**Алімпіяда па беларускай мове, 4 клас**

1. *Запішы словазлучэнні ў множным ліку.*

Моцны мароз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, востры аловак -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, глыбокае возера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

разумны чалавек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Запішы словы* **дарога, завіруха, мука, вопратка, шчака** *ў давальным склоне, а словы*  **Нарач, тата, Міша, Коля, смеласць** – *у творным склоне.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. *Устаў прапушчаныя літары.*

Ц…на, тр…шчыць, т…левізар, ц…гляны, д…мавік, адр…мантаваць, ш…пчуць,

ш…птаць, выстр…ліў, адр…с, с…рдэчны, вет…ран.

1. *Пастаўце дзеясловы ў дужках у форму прошлага часу адзіночнага ліку.*

Усю ноч (брахаць) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сабака.

Ад бярозы (падаць) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цень.

Каля канавы (хадзіць) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гусь.

Медаль (зіхацець) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сонцы.

1. *Дабаў да слоў па адной літары, каб яна была агульнай да абодвух слоў.*

Вера \_\_\_\_ пакой каза\_\_\_\_роў

рыба\_\_\_\_раб сто\_\_\_\_рад

сон\_\_\_\_вар бура\_\_\_\_амар

1. *Злучы супрацьлеглыя па значэнні фразеалагізмы*.

хоць іголкі збірай расце ў роце

хоць касой касі як кот з сабакам

язык праглынеш хоць вока выкалі

душа ў душу як кот наплакаў

7*. Перакладзі сказы на беларускую мову.*

1. На лугу росли ромашки и колокольчики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В цирке Дима с Ваней видели тигров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8.Падбяры да слоў антонімы.*

Добры – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гучны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поўнач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*9. Складзі словазлучэнні па схемах*:

1. дзеяслоў + назоўнік у Р. скл. з прыназоўнікам **да**;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. дзеяслоў + назоўнік у М. скл. з прыназоўнікам **аб**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*10. Метаграма – граматычная загадка, у якой словы-адгадкі атрымліваюцца шляхам замены названых літар.*

*Напрыклад:*

*Я на* ***д*** *– паверхі маю,*

*А на* ***л*** *– дзяўбу, ламаю. (Дом – лом)*

*Адгадай метаграму. Запішы атрыманыя словы.*

Калі пачнём на **р** чытаць –

Сама адна, братоў аж пяць.

А вось паставім **м** спачатку –

Спячэм і булку, і аладку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Усяго балаў:**